

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ПІДГОТОВКА ДО СКЛАДАННЯ ЄДКІ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 221 «СТОМАТОЛОГІЯ»
(ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ)**

Спеціальність: **221 «Стоматологія»**
Освітньо-професійна програма: **Стоматологія**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 86**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **5**
Семестр(и): **IX (осінній)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2028-2029**

Обсяг: **2 кредити ECTS (60 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття, самостійна робота, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ОК 14; ОК 18; ОК 19; ОК 20; ОК 21; ОК 22; ОК 23; ОК 25; ОК 27; ОК 30**

Кафедра/підрозділ: **кафедра ортопедичної стоматології**, пр. Перемоги, 51, УСЦ ХНМУ, 4 поверх
Керівник освітнього компонента: д.мед.н., професор **Янішен Ігор Володимирович**,
email: iv.yanishen@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<http://distance.knmu.edu.ua/course>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«Підготовка до складання ЄДКІ з ортопедичної стоматології» — освітній компонент, спрямований на систематизацію та поглиблення знань студентів з основних розділів ортопедичної стоматології перед складанням Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

МЕТА КУРСУ: формування готовності здобувача до успішного проходження ЄДКІ шляхом відпрацювання клінічного мислення, самоконтролю знань та інтеграції теорії з практикою ортопедичної стоматології.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- Систематизувати та узагальнити знання з основних розділів ортопедичної стоматології, необхідні для складання ЄДКІ.
- Інтерпретувати клінічні ситуації, діагностувати дефекти зубних рядів і порушення оклюзії, обґрунтовувати вибір оптимального методу ортопедичного лікування.
- Застосовувати алгоритми клінічного мислення для вирішення тестових і ситуаційних завдань, що відображають реальні клінічні випадки.
- Демонструвати знання етапів клінічної та лабораторної підготовки при виготовленні знімних, незнімних і комбінованих протезів.
- Аналізувати типові помилки при виконанні ортопедичного лікування, пропонувати раціональні способи їх запобігання та виправлення.
- Оцінювати якість ортопедичних конструкцій і ефективність лікування відповідно до сучасних стандартів та клінічних протоколів.
- Проявляти здатність до самостійної підготовки та самоконтролю знань, орієнтуватися у структурі ЄДКІ та вимогах до майбутньої професійної атестації.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем практичних занять (20 год.):**

1. Алгоритм складання ЄДКІ з дисципліни «Ортопедична стоматологія». Складові компоненти. Таймінг. Задачі.
2. Ортопедична стоматологічна реабілітація пацієнта. Протокол обстеження на консультації. Складання плану лікування. Додаткові методи обстеження.
3. Клініко- лабораторне обґрунтування використання незнімних та знімних конструкцій зубних протезів в залежності від клінічного випадку. Алгоритми дій.
4. Алгоритм лікування при захворюваннях тканин пародонта. Комплексна реабілітація з урахуванням шинуючих конструкцій.

Перелік тем самостійної роботи студента (40 год.)

1. Зміст, структура і вимоги іспиту ЄДКІ з ортопедичної стоматології. Матеріалознавство в ортопедичній стоматології
2. Сучасні методики обстеження стоматологічних пацієнтів. Знеболення в клініці ортопедичної стоматології.
3. Відновлення зубів після ендодонтичного лікування. Показання, протипоказання та клініко-лабораторні етапи виготовлення мікропротезів.
4. Показання, протипоказання та клініко-лабораторні етапи виготовлення коронок.
5. Показання, протипоказання та клініко-лабораторні етапи виготовлення мостоподібних протезів.
6. Заміщення дефектів зубних рядів частковими пластинковими знімними протезами. Клініко-лабораторні етапи виготовлення
7. Показання та протипоказання до заміщення часткових дефектів зубних рядів бюгельними протезами. Клініко-лабораторні етапи виготовлення. Протези з замковими кріпленнями.
8. Ортопедичне лікування беззубих щелеп. Клініко-лабораторні етапи виготовлення повних знімних пластиночних протезів.
9. Ортопедичні втручання в комплексному лікуванні хвороб пародонта.
10. Підвищене стирання твердих тканин зубів. Етіологія, патогенез, клінічні форми. Ортопедичні методи лікування.
11. Зубо-щелепні деформації. Механізми виникнення. Клінічні форми. Принципи комплексного обстеження та лікування.
12. Захворювання скронево-нижньощелепового суглобу. Етіологія, клініка, диференційна діагностика хвороб СНЩС. Лікування дисфункції СНЩС.
13. Алергічні стани в ортопедичній стоматології. Диференційна діагностика, профілактика, клініка та лікування. Гальванізм, гальваноз.
14. Щелепно-лицьова ортопедія

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, відповідно до розкладу навчального відділу.

Методи навчання: лекція, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм».

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД) - це навчальна діяльність здобувача освіти впродовж семестру, яка контролюється науково-педагогічним працівником, що проводить заняття у групі. ПНД вважається виконаною, якщо здобувач в поточному семестрі відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3 балам та вище, в такому разі у відомість виставляється відмітка «відпрацьовано» та вказується середній бал в 4-бальній системі (розраховується автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ), або «невідпрацьовано», якщо здобувач в поточному семестрі має невідпрацьовані пропущені аудиторні заняття та лекції, або середній бал нижче за 3 бали.

Самостійна робота здобувача (СРЗ) Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачем освіти у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять.

Загальна навчальна діяльність (ЗНД) - це навчальна діяльність здобувача освіти впродовж всього періоду вивчення дисципліни (або її частини), що закінчуються оцінкою з формою контролю «залік». ЗНД вважається виконаною, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3-ом балам та вище. Бали за ЗНД для дисциплін з формою контролю «залік» розраховуються як середнє арифметичне балів ПК за всі теми всіх семестрів, впродовж всього періоду вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею «Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)», автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД визначається у балах від 120 до 200, відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ».

Індивідуальні завдання (ІЗ) сприяють більш поглибленому вивченню здобувачем освіти теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань. ІЗ виконується здобувачем освіти самостійно із одержанням необхідних консультацій з боку науково-педагогічного працівника.

- доповідь реферату здобувача освіти на практичному занятті 0-2 бали;
- доповідь з презентацією на практичному занятті 0-3 бали,
- доповідь на науково-практичних конференціях, написання тез, статей 0-5 балів;
- участь у Всеукраїнській олімпіаді – 5-10 балів

ІЗ оцінюються в балах (не більше 10), що додаються до балів, набраних за ЗНД по закінченню вивчення дисципліни, при проведенні «заліку».

Загальна сума балів за ЗНД та ІЗ не може перевищувати 200 балів.

Підсумковий контроль. Для дисциплін, вивчення яких закінчується у поточному семестрі, а формою контролю є «залік» передбачається врахування ЗНД. Бали за ЗНД розраховуються як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ІЗ вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 2, автоматично в рамках функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 12 відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ», від 120 до 200 балів та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

Оцінка з дисципліни (ОД). Оцінка з дисципліни є сума балів за ЗНД, ІЗ і складає від 120 до 200 балів.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу за допомогою з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її

потребує. Заохочується участь здобувачів освіти у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізненні більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Стоматологія. Підручник. У 2 кн. – Кн. 1 /М.М.Рожко, З.Б.Попович, В.Д. Куроєдова та ін.; за ред. Проф. М.М.Рожка. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 872 с.
2. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Михайленко Т.Н. та ін. Зубопротезна техніка. – К.: Книга-плюс, 2018. – 604 с.
3. Основні технології виготовлення зубних протезів : навч. посіб. / Вінниц. НМУ ім. М.І. Пирогова, Укр. мед. стомат. академія, Терноп. ДМУ ім. І.Я. Горбачевського ; уклад. Е.В. Беляев та ін. — Вінниця : Твори, 2019. — 104 с.
4. Гасюк П.А., Костенко Є.Я., Мачоган В.Р., Росоловська С.О., Воробець А.Б., Радчук В.Б. Stud Book з ортопедичної стоматології. Тернопіль-Ужгород. 2018. - 369 с.
5. Гасюк П. А. Альманах з ортопедичної стоматології // П. А. Гасюк, Є. Я. Костенко, В. Р. Мачоган, С. О. Росоловська, А. Б. Воробець // Тернопіль: Богдан – 2018. – 352с.
6. Гасюк П. А. Технологічні аспекти виготовлення ортопедичних конструкцій // П. А. Гасюк, Д. М. Король, С. О. Росоловська, Л. С. Коробейніков, В. Б. Радчук, Р. В. Козак // Тернопіль: ФОП Пархін Р. А. – 2017. – 140с.
7. Король Д. М. Основи бюгельного протезування / Д. М. Король, Д. Д. Кіндій, Л. С. Коробейніков, О. Д. Оджубейська, Р. В. Козак, Т. П. Малюченко // Полтава. – 2019 – 139с.
8. Король М. Д. Стоматологічне матеріалознавство / М. Д. Король, О. Д. Оджубейська, Д. М. Король, І. М. Ткаченко, В. М. Петрушанко, М. О. Рамусь, А. Д. Дорубець, Д. Д. Кіндій, Л. С. Коробейніков // Полтава: ФОП Мирон І. А. – 2018. – 176с.
9. Фастовець О. О. Незнімне зубне протезування: навчально-методичний посібник / О. О. Фастовець, Р. А. Котелевський, С. С. Кобиляк // Дніпро: ДМА. – 2017. – 212с.

Методичні вказівки:

1. Order of patient's orthopedic treatment stages. Golik V.P., Yanishen I.V., Grishanin G.G., Tomilin V.G., Diudina I.L. 2017 p.

<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/15536>

2. Заміщення часткових дефектів зубних рядів мостоподібними протезами. Показання та протипоказання. Янішен І.В., Погоріла А.В., Перешивайлова І.О., Шепенко А.Г. – 2017 р.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/22228>
3. Сучасні методики обстеження стоматологічних пацієнтів. Підготовка порожнини рота перед ортопедичним втручанням. Складання плану лікування стоматологічного пацієнта. Янішен І.В., Перешивайлова І.О., Погоріла А.В., Ярина І.М. - 2018 р.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/22247>
4. Естетичні коронки: пластмасові, композитні, металевокерамічні, безметалеві. Показання та протипоказання. Янішен І.В., Перешивайлова І.О., Погоріла А.В., Ярина І.М. – 2018 р.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/22274>

Лекції:

1. Orthopedic treatment (restoration) of DENTition defects (partial adentia) by dental fixed bridges. Tomilin, V.G.- 2020.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/12149>
2. Maxillofacial orthopedics. Goals and objectives. Classification of jaw fractures. Clinical, diagnostic, orthopedic treatment. Tomilin, V.G. -2019.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/12147>
3. Adaptation to removable prosthesis in orthopedic treatment of dentition partial defects. Mistakes and complications in orthopedic treatment by removable dentures. Tomilin, V.G. -2020.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/12144>

Завідувач кафедри
ортопедичної стоматології,
доктор медичних наук, професор

Ігор ЯНІШЕН